

HELLO KOREAN

상황별 회화로 쉽게 공부하는

WORKBOOK

| 김지선 저

3

HELLO KOREAN 3 WORKBOOK

상황별 회화로 쉽게 공부하는

초판 1쇄 인쇄 2017년 12월 10일

초판 1쇄 발행 2017년 12월 20일

지은이 김지선

펴낸이 한준희

발행처 (주)아이코스

기획/편집 다운미디어

한영번역 전영미

녹음 박찬희, 임주현

디자인 이지선, 신현주

영업지원 김진아

제작 김정진(오크프린팅)



Education by Sympathy

주소 경기도 부천시 중동로443번길 12, 1층(삼정동)

홈페이지 <http://www.icoxpublish.com>

전화 032-674-5685

팩스 032-676-5685

등록 2015년 7월 9일 제 2017-000067호

ISBN 979-11-86886-55-7

979-11-86886-45-8 (Set)

※정가는 뒤표지에 있습니다.

※잘못된 책은 구입하신 서점에서 교환해드립니다.

이 책은 저작권법에 따라 보호받는 저작물이므로 무단전제 및 복제를 금하며, 책의 내용을 이용하려면 반드시 저작권자와 iCox(아이코스)의 서면동의를 받아야 합니다. 내용에 대한 의견이 있는 경우 홈페이지에 내용을 기재해 주시면 감사하겠습니다.

Hello Korean을 시작하면서...

『Hello Korean』 시리즈는 국내·외에서 한국어를 배우는 학습자들이 한국어를 보다 쉽고, 흥미롭게 배울 수 있도록 발간하게 되었습니다. 지난 10여 년 동안 한국어 교육 현장에서 다양한 교재로 여러 국적의 학습자들을 가르치면서 이리러한 책이라면 더 좋지 않을까 생각했던 것들을 반영하고자 애썼습니다. 한국어는 배워야 할 문법과 표현이 다양하기에 열심히 공부하는 만큼 잘할 수 있는 언어입니다. 이 책과 함께 한국어를 공부하는 과정을 통해서 노력에 따른 좋은 결과들을 얻게 될 거라 기대합니다.

이 책은 한국어를 배우는데 기본이 되는 문법과 표현, 어휘를 급수(level)에 따라 배우도록 단계적으로 구성했습니다. 각 과의 주제에 따라 기본적인 내용을 배운 후 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기의 네 가지 언어 영역에서 이를 확장할 수 있도록 구성했습니다. 특히 의사소통을 유창하게 할 수 있도록 문법과 표현, 듣기 등의 예문을 실제적인 구어 상황에서 쓰임 직한 대화들로 구성했습니다.

이 책이 나올 수 있도록 편집과 기획을 맡아주신 아이코스 출판사와 이기택 실장님께 감사를 드립니다. 책이 나오기까지 기도하며 도와주셨던 저의 멘토와 부모님, 친구들께 깊은 감사의 말씀을 드리며, 책의 내용을 위해 조언해 주신 동료 교수님들께도 고마움을 전합니다. 항상 사랑으로 제 인생의 등불이 되어주신 MJ, AJ께 감사드립니다. 마지막으로 좋은 책을 쓸 수 있도록 모든 환경을 인도해주신 하나님께 감사드립니다.

앞으로 『Hello Korean』이 국내외의 많은 한국어 학습자들이 한국어를 즐겁고 효과적으로 배우는 데 도움이 되기를 기대합니다.

『Hello Korean』 series were written for Korean language learners around the globe to study more easily and enjoyably. I tried to reflect everything needed for better effectiveness that I've thought for the past decade as having been instructing students of various nationalities with different materials. Korean has diverse points in its grammar and expressions, so people can speak better as much as they're more eager in their studies. I expect all students will get improved ability in Korean consequent upon continual endeavors with this series.

This series consist of grammar, expressions, and vocabulary basis to learn Korean in phases. In each unit, students can make their foundation first and then learn to extend them in the four realms of speaking, listening, reading, and writing. Especially in grammar, expression, and listening sections, I used ordinary colloquial expressions which could be used in real life as much as possible for students to communicate more fluently.

Thank you to publishing company, iCox and project manager, Kitaek Lee for design and editing tasks. And I appreciate to my mentor, parents, and my friends who were praying for me in the meantime and I would like to thank my fellow professors for advices about contents of the books. In addition, thank MJ, AJ who were the light of my life and I'm grateful to God for lead the whole circumstances of writing good books.

I wish this 『Hello Korean』 series can help many internal and external Korean language learners to study more pleasantly and effectively from now on.

:: Studying Guide ::

1 Sectional Drills

This workbook supports Korean-learners who has studied the main coursebook to drill what they've learned in various ways.

According to the main coursebook contents, each unit consists of sectional drills like vocabulary, key expressions, conversation, and listening practice.

The image shows a screenshot of a listening practice worksheet. At the top, it says "Listening" and "듣기예제". Below that, it says "1. Listen carefully and then write down or choose the correct answer." and "CD 1-1 > 1-5". There are five numbered questions (1) through (5) with multiple choice options (A and B) and some with numbered options (1, 2, 3). A red dotted arrow points from the CD reference box in the worksheet to a callout box on the right. The callout box has a header "듣기 예제" and contains the text "answer." and "CD 1-1 > 1-5".

2 Listening Practice

Especially, each track number is marked besides the question which has its listening track on the audio CD like that.

To make your study more practicably, we made this workbook with all factors related to main topic and grammars in the main coursebook units.

:: Studying Guide ::

:: Contents ::

목차 Contents

› Preface	시작하기 전에	3
› Studying Guide	학습 안내	4
› Contents	목차	5
Unit 01	Meeting 만남	6
Unit 02	Hobby 취미	14
Unit 03	Holiday and Festival 명절과 축제	22
Unit 04	Reservation 예약	30
Unit 05	Travel 여행	38
Unit 06	Friends 친구	46
Unit 07	Appointment 약속	54
Unit 08	School 학교	62
Unit 09	Occupation 직업	70
› Correct Answers	본문 정답모음	78

+ Vocabulary

어휘 정리

1. Connect each word with proper image.

1) 초등학교



● A



2) 중학교



● B



3) 고등학교



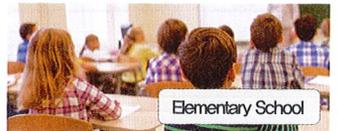
● C



4) 대학교



● D



5) 유치원



● E



2. Fill in the blanks with the correct words given in the box.

방송사 여행사 중소기업 광고 회사 대기업 신문사

1)



2)



3)



4)



5)



6)



-(이)라고 하다

- ‘~(이)라고 하다’ is used to introduce a name of someone or something.
- Consonant + 이라고 하다
- Vowel + 라고 하다

1. Write down the proper answer with ‘~(이)라고 하다’.

1) A 안녕하세요. 저는 연희라고 해요.

B [민정]

2) A 반갑습니다. 저는 김영일 기자입니다.

B [김정호 교수]

V는

- ‘~는’ modifies the noun following with attached after the present tense verb ‘있다, 없다’.
- ‘ㄹ’, batchim of a verb can be omitted when ‘는’ is attached after the verb. ex) 살다 > 사는

2. Fill in the empty cells with ‘~는’.

Verb	~에/에서/를 (V는) ~(이)라고 합니다
1) 다니다	회사에 () 수인이라고 합니다.
2) 살다	서울에 () 준수라고 합니다.
3) 운동하다	피트니스 센터에서 () 제임스라고 합니다.
4) 배우다	한국어를 () 지운이라고 합니다.
5) 가르치다	요리를 () 흐영이라고 합니다.

V(으)ㄴ / (으)ㄹ

- ‘~(으)ㄴ’ modifies the noun following with attached after the past tense verbs. ex) 어제 왔다 > 어제 온 사람
- ‘~(으)ㄹ’ modifies the noun following with attached after the future tense verbs. ex) 내일 오다 > 내일 올 사람
- Consonant + 은 or 을
- Vowel, ㄹ + ㄴ or ㄹ

3. Fill in the empty cells with ‘~(으)ㄴ / (으)ㄹ’.

Verb / Adjective	~(으)ㄴ / (으)ㄹ N입니다
1) 어제 아침에 가다 / 회사	어제 아침에 간 회사입니다.
2) 오늘 저녁에 보다 / 옷	
3) 지금 오다 / 친구	
4) 내일 점심에 먹다 / 피자	
5) 어제 저녁에 보다 / 달	
6) 오늘 아침에 사다 / 커피	

V(으)ㄴ 지

- ‘~(으)ㄴ 지’ indicates some time passed since a certain event.
- ‘~(으)ㄴ 지’ is used with specific predicates like ‘되다, 지나다, and 넘다’.
- Consonant + 은 지
- Vowel, ㄹ + ㄴ 지

4. Fill in the blanks with the proper words.

보기	오다	한국에 (온 지) 10일 됐습니다.
1)	사다	컴퓨터를 () 1년 5개월 됐습니다.
2)	배우다	자전거 타기를 () 2년 됐습니다.
3)	먹다	감기약을 () 3일 됐습니다.

4)	다니다	학원에 () 3개월 됐습니다.
5)	쉬다	회사를 () 10일 됐습니다.

V기 위해서

- ‘~기 위해서’ indicates some purpose and intention with attached after verbs.
- ‘~기 위해서’ can be shortened to ‘~기 위해’ by omitting ‘서’.

5. Fill in the empty cells with ‘~기 위해서’.

[보기] 읽다 주다 쉬다 먹다 하다

1) A 왜 김밥을 많이 만들었나요?

B 친구들과 나누어 만들었습니다.

2) A 왜 곰인형을 샀나요?

B 인형을 좋아하는 동생에게 샀어요.

3) A 왜 도서관에 가나요?

B 소설책을 갔어요.

4) A 왜 집에 일찍 왔나요?

B 피곤해서 왔습니다.

5) A 왜 비누를 샀나요?

B 샤워를 샀습니다.

V는 동안

- ‘~는 동안’ indicates a period of time when some behavior or state is lasting, which means like ‘during’.
- This can be used in the form of ‘N 동안’. ex) 1시간 동안, 1년 동안

6. Fill in the empty cells with ‘~는 동안’.

보기	· 기간 : 한국에 있다 · 계획 : (한국에 있는 동안) 한국어를 열심히 공부할 거예요.
1)	· 기간 : 여행을 하다 · 계획 : () 사진을 많이 찍을 거예요.
2)	· 기간 : 그림을 그리다 · 계획 : () 많은 생각을 할 거예요.
3)	· 기간 : 버스를 타고 가다 · 계획 : () 음악을 들을 거예요.
4)	· 기간 : 영화를 보다 · 계획 : () 커피를 마실 거예요
5)	· 기간 : 엄마를 만나러 가다 · 계획 : () 전화 통화를 할 거예요.

1. Choose the answer appropriate for the blank.

1) A 안녕하세요. 추리라고 해요.
 B

- ① 만나서 반가워요.
- ② 저는 학교에 갑니다.

2) A 저는 회사원이에요. 무역회사에 다녀요.
 B

- ① 꽃을 샀어요.
- ② 그렇군요.

3) A 저는 한국어를 배운 지 6개월 됐습니다.
 B

- ① 제 동생은 여섯 살이에요.
- ② 만나서 반갑습니다.

2. Complete this dialogue with the correct Korean sentences.

A 저는 미래대학교 학생입니다.
 B 저는 회사에
 A 만나서 정말 반갑습니다. 앞으로 잘 부탁해요.
 B

1. Listen carefully and then write down or choose the correct answer.

CD 1-1 > 1-5

1) A 안녕하세요? 제 이름은 제인이에요.
 B 안녕하세요?

2) A 지금 신문사에 다니고 있습니까?
 B 아니요,

3) A 자전거를 배운 지 얼마나 됐어요?
 B 자전거를

4) A 저는 방송사 아나운서입니다.
 B

- ① 그렇군요. 저는 학생입니다.
- ② 아니요, 열심히 공부합니다.
- ③ 네, 저는 한국어 공부가 재미있습니다.

5) A 어디에 가나요?
 B 저는 커피를 카페에 갑니다.

- ① 읽기 위해서
- ② 마시기 위해서
- ③ 만나기 위해서

1. Read the paragraph and then indicate the sentence is correct or wrong.

안녕하세요? 김명욱이라고 합니다.
 저는 회사원입니다.
 열심히 준비해서 인기가 많은 대기업에 취업했습니다.
 여러분의 직업은 무엇인가요?

- 1) 김명욱은 회사원입니다. 네 아니요
- 2) 김명욱은 취업 준비를 열심히 합니다. 네 아니요

2. Read the paragraph and then indicate the sentence is correct or not.

A 반갑습니다. 저는 한국 사람입니다. 미국에서 10년 동안 살았습니다. 얼마 전 한국에 있는 대학교에 가기 위해서 왔습니다.

B 그렇군요. 반갑습니다. 저는 말레이시아에서 온 타밀입니다. 한국에 있는 미소대학교에 다니고 있는 학생입니다. 앞으로 잘 부탁드립니다.

- 1) A는 미국에서 대학교에 다닙니다. 네 아니요
- 2) B는 한국에서 대학교에 다닙니다. 네 아니요

3. Read this paragraph and then write about the school you've attended.

한국인들은 보통 8살부터 초등학교에 다닙니다. 초등학교에서 6년 동안 공부합니다. 다음 중학교에서 3년 동안, 고등학교에서 3년 동안 공부합니다. 초등학교에 다니기 전에 유치원에 다니는 아이들이 많습니다.

.....

.....

.....

.....

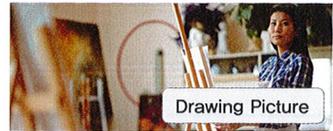
.....

+ Vocabulary 어휘 정리

1. Connect each word with proper image.

- 1) 사진 찍기 ●
- 2) 음악 듣기 ●
- 3) 그림 그리기 ●
- 4) TV 보기 ●
- 5) 자전거 타기 ●

- A
- B
- C
- D
- E



2. Fill in the blanks with the correct words given in the box.

요리 우표 영화 피아노 노래 책



A/V(으)ㄴ 때

- ‘~(으)ㄴ 때’ means a period or time that some action or situation is going on.
- Consonant + 을 때
- Vowel, ㄹ + ㄹ 때
- If the period or time is a Noun : N 때 ex) 설날 때 어디에 갔어요?

1. Fill in the empty cells with ‘~(으)ㄴ 때’.

1) A [화가나다] 보통 뭐 해요?

B 저는 보통 운동을 해요.

2) A [여름 휴가] 뭐 해요?

B 저는 바다에 가요.

3) A [기분이 나쁘다] 뭐 해요?

B 저는 K-POP을 들어요.

N(이)나

- ‘~(이)나’ indicates a kind of list or enumeration.
- Consonant + 이나
- Vowel + 나

2. Fill in the empty cells with ‘~(이)나’.

	N(이)나
1) 원피스, 운동화	()를 사고 싶습니다.
2) 파란색, 하얀색	()을 좋아합니다.
3) 지하철, 버스	()를 탑니다.

4) 일본, 홍콩	()에 가고 싶습니다.
5) 언니, 엄마	()와 함께 노래합니다.
6) 고궁, 동물원	()에서 만납니다.

A/V(는)군요

- ‘~(는)군요’ indicates an appreciation of something newly learned about.
- V + 는군요
- A, 있다, 없다 +군요
- N + (이)군요 (Consonant + 이군요 / Vowel +군요)

3. Fill in the empty cells with ‘~(는)군요’.

보기	A 오늘 제 생일에 남편에게 선물을 받았어요. B 행복한 생일이군요. (생일이다)
1)	A 제가 그린 나무 그림이에요. B 멋있는 _____ (나무이다)
2)	A 한국 사람들이 좋아하는 맥주와 치킨이에요. B 맥주와 치킨이 참 _____ (맛있다)
3)	A 같이 커피 마실까요? B 시간이 없어요. 정말 _____ (미안하다)
4)	A 제 학교는 여기예요. B 집에서 _____ (가깝다)
5)	A 제가 좋아하는 노래예요. B 정말 좋은 _____ (노래다)

A/V(으)니까

- Comparability of ‘~(으)니까’ and ‘~아/어서’ : It explains a reason of the following contents.
- Difference of ‘~(으)니까’ and ‘~아/어서’ :
 1. ‘~(으)니까’ can be used with ‘~었~, ~겠~’.
ex) 어제 배가 아팠어서 병원에 갔어요.(X) / 어제 배가 아팠으니까 병원에 갔어요.(O)
 2. ‘~(으)니까’ can be followed by the imperative or suggesting sentence.
ex) 비가 와서 집에 갑시다.(X) / 비가 오니까 집에 갑시다.(O)
 3. It’s awkward to use greeting expressions like ‘미안해요, 감사해요, 반가워요’ with ‘~(으)니까’.
ex) 만나서 반가워요.(O) / 만났으니까 반가워요.(X)

4. Fill in the empty cells with ‘~(으)니까’.

보기	<ul style="list-style-type: none"> · 날씨가 쌀쌀하다. · 따뜻하게 옷을 입다. → 날씨가 (쌀쌀하니까) 따뜻하게 옷을 입읍시다.
1)	<ul style="list-style-type: none"> · 머리가 아프다. · 쉬어야 한다. → 머리가 () 쉬어야 해요.
2)	<ul style="list-style-type: none"> · 한국어가 재미있다. · 열심히 공부한다. → 한국어가 () 열심히 공부합시다.
3)	<ul style="list-style-type: none"> · 친구들이 보고 싶다. · 이따가 만나야겠다. → 친구들이 () 이따가 만나야겠어요.
4)	<ul style="list-style-type: none"> · 백화점에서 세일을 한다. · 지금 유행하는 운동화를 사야 한다. → 백화점에서 세일을 () 지금 유행하는 운동화를 사야 합니다.
5)	<ul style="list-style-type: none"> · 운동을 많이 했다. · 피곤해서 쉰다. → 운동을 많이 () 피곤해서 쉬어요.

-요

- ‘~요’ ends a sentence when we intend to omit some repeated or predictable contents from the prior sentence. Speaking like this usually can be used not in public but between friendly relations.

5. Write down the answer of your own with ‘~요’.

- 1) A 휴일에 무엇을 하나요?
B (자전거 타기)
- 2) A 지금 무엇을 합니까?
B (공부)
- 3) A 어제 어디에 갔나요?
B (한식당)

V(으)르게요

- ‘~(으)르게요’ is an expression for a will or a promise to do something.
- Consonant + 을게요
- Vowel, 르 + 르게요

6. Fill in the empty cells with ‘~(으)르게요’.

보기	A 연수 씨 왜 매일 늦게 오나요? B 앞으로 빨리 <u>갈게요</u> . (가다)
1)	A 이틀 동안 첼로가 필요해요. B 제가 첼로를 (빌리다)
2)	A 학생들은 공부가 힘들다고 해요 B 앞으로 열심히 (도와주다)
3)	A 집에서 파티를 위해서 요리를 해야 해요 B 파티가 끝나면 친구와 같이 설거지 (하다)
4)	A 여기 유명한 일식집이에요. B 그렇군요. 맛있게 (먹다)

1. Choose the answer appropriate for the blank.

1)

A 루디아 씨는 취미가 뭐예요?

B 제 취미는

- ① 책 읽기예요.
- ② 같이 합시다.

2)

A 저는 요즘 그림을 그리고 있어요.

B

- ① 그림을 그리지요?
- ② 멋진 취미군요.

3)

A 언제부터 골프를 했어요?

B 미국에 있는 동안 배웠어요.

- ① 내일부터요.
- ② 작년부터요.

2. Complete this dialogue with the correct Korean sentences.

A 민수 씨는 6시에 퇴근하고 보통 뭐 해요?

B 집에 가서

A 저도 음악 듣거나 영화 보기를 좋아해요.

B 그렇군요.

1. Listen carefully and then write down or choose the correct answer.

CD 2-1 > 2-5

1) A 회사에서 잠깐 쉴 때 뭐 해요?
 B 저는

2) A 지금 어떤 음식을 먹고 싶어요?
 B 지금

3) A 루디아 씨는 왜 야구장에 가는 것을 좋아해요?
 B 기분이

4) A 여행을 하면 스트레스도 풀리고 재미있으니까 해 보세요.
 B

- ① 알겠어요. 부탁할게요.
- ② 알겠어요. 한번 해 볼게요.
- ③ 네, 피아노 연주는 감동적이에요.

5) A 저는 사진 찍는 것을 좋아해요.
 B 좋은네요. 다음에 같이 합시다.

- ① 사람, 필요하다면
- ② 음식, 받게 되면
- ③ 취미, 기회가 되면

1. Read the paragraph and then choose the right answer.

저는 기분이 좋을 때 음악을 듣습니다.
 보통 힙합이나 클래식을 좋아합니다.
 기회가 되면 같이 듣고 싶습니다.

- 1) 저는 지금 기분이 좋습니다. 네 아니요
- 2) 저는 클래식도 좋아합니다. 네 아니요

2. Read the paragraph and then indicate the sentence is correct or not.

A 저는 뮤지컬 보기를 좋아합니다.
 B 왜 뮤지컬 보기를 좋아해요?
 A 뮤지컬 음악이 좋아서 그때부터 재미있게 봅니다. 주말에 보통 뮤지컬을 봅니다.
 B 그렇군요 다음 기회가 되면 같이 보고 싶습니다.

- 1) A는 노래 부르기를 좋아합니다. 네 아니요
- 2) B는 뮤지컬을 보기 싫습니다. 네 아니요

3. Read the following and then write about your hobby.

제 취미는 피아노 치기입니다. 중학생 때 엄마에게 선물로 피아노를 받았고 그때부터 피아노를 배웠습니다.
 아름다운 클래식 음악을 피아노로 칠 때 즐겁습니다. 노래와 같이 피아노를 치기도 합니다. 이번 주말에는 친구
 결혼식에서 피아노를 칩니다. 앞으로 피아노를 계속 배우고 싶습니다.

.....

.....

.....

.....

.....

UNIT 03 Holiday and Festival 명절과 축제

+ Vocabulary

어휘 정리

1. Connect each word with proper image.

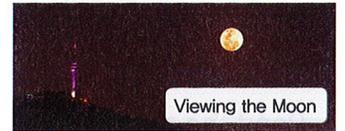
1) 달맞이 ●

● A



2) 불꽃놀이 ●

● B



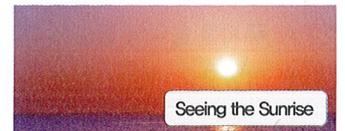
3) 해돋이 ●

● C



4) 시상식 ●

● D



5) 벚꽃 축제 ●

● E



2. Fill in the blanks with the correct words given in the box.

송편 옷놀이 떡국 한복 세배 꽃놀이

1)



2)



3)



4)



5)



6)



N에 대해(서)

- Attached behind a noun, ‘~에 대해(서)’ indicates the noun is the subject of the following. It means ‘about N’.
- ‘~에 대해(서)’ can be transcribed into ‘N에 대하여, N에 관하여, N에 관해서’.
- ‘~에 대해(서)’ can modify a noun as a determining form like ‘N에 대한 N’.

1. Fill in the blanks with ‘~에 대해(서)/대한’.

Nouns	~에 대해(서)/대한
1) 개와 고양이	A 요즘 어떤 애완동물에 관심이 있어요? B 관심이 많아요.
2) 한국 전통	A 무슨 음악을 들어요? B 음악을 들어요.
3) 사물놀이	A 한국의 알아요? B 네, 친구에게 이야기 들었습니다.
4) 음식 메뉴	A 일본의 소개를 받았나요? B 네, 세 가지 정도 받았습니니다.

A/V거나

- ‘~거나’ is attached to a verb or adjective and it indicates choose one among the listed ones. It means ‘or’.
- When using ‘N이다’ in a list form, we use it as like ‘N(이)거나’. (Consonant + 이거나, Vowel + 거나)

2. Fill in the blanks with ‘~거나’.

	~거나
1) 노래를 하다	A 피곤할 때 어떻게 해요? B 음악을 들어요.

2) 샤워를 하다	A 등산을 한 다음에 뭐 해요? B 맥주를 마셔요.
3) 쇼핑을 하다	A 친구를 만나서 뭐 해요? B 보통 밥을 먹어요.
4) 공부를 하다	A 도서관에 왜 가나요? B 책을 읽기 위해 가요.
5) 운동을 하다	A 기분이 나쁠 때 어떻게 해요? B 잠을 잡니다.
6) 걷다	A 집에 어떻게 갑니까? B 버스를 타고 갑니다.

르 불규칙

- ‘르 불규칙(irregularity)’ is that ‘르’ at the end of a verb or an adjective should be changed to ‘르르’ when it’s followed by ‘~아/어’.
- ex) 모르(다) + 아/어요 > 모르르 + 아요 > 몰라요.

3. Fill in the blanks with ‘르 불규칙’.

1)	A 영진 씨와 미진 씨는 회사가 같아요? B 아니요, (다르다)
2)	A 한국의 유명한 음식을 알아요? B 아니요, (모르다)
3)	A 소연 씨, 바지가 짧아 보여요. B 네, 좀 (자르다)
4)	A 지하철과 기차를 타 봤어요? 어때요? B 기차가 더 (빠르다)
5)	A 이 노래는 제가 좋아하는 노래예요. B 정말 좋은 노래네요. 저도 어제 노래방에서 (부르다)

V(으)ㄹ까 하다

- Attached behind a verb, ‘~(으)ㄹ까 하다’ indicates that we have intention of doing something, although we’ve not decided yet.
- Consonant + 을까 하다
- Vowel, ㄹ + ㄹ까 하다

4. Fill in the blanks with ‘~(으)ㄹ까하다’.

보기	A 시험이 끝나면 무엇을 할 계획이에요? B 그림 전시회에 <u>갈</u> 까 해요. (가다)
1)	A 언제부터 회사에 가나요? B 다음 주 화요일부터 _____ (출근하다)
2)	A 왜 이렇게 열심히 운동을 하고 있나요? B 지금 많이 똥똥해서 다이어트를 _____ (하다)
3)	A 친구들과 어떤 영화를 볼 거예요? B 조금 이따가 _____ (이야기하다)
4)	A 내일 회사 사람들과 무엇을 하나요? B 서울 경기장에서 야구를 _____ (보다)
5)	A 여자 친구 생일에 어디에 가나요? B 레스토랑에 가서 화이트 와인을 _____ (마시다)

A/V았(었)을 때

- ‘~았/었을 때’ is the past tense form of ‘(으)ㄹ 때’.

5. Fill in the empty cells with ‘~았(었)을 때’.

1) 비가 오다	A 어제 _____ 무엇을 했어요? B 카페에서 커피를 마셨어요.
2) 한국어를 공부하다	A 처음 _____ 어땠어요? B 무척 어려웠어요.

3) 스키를 타다	A 기분이 어땠어요? B 글썄요. 춥고 무서웠어요.
4) 못 먹어서 배고프다	A 밥을 어떻게 했어요? B 우유를 사서 먹었어요.

A/V기(를) 바라다

- ‘~기(를) 바라다’ is attached to verbs or adjectives, which means a hope something will come true.
- Behind a noun, we use a form of ‘N을/를 바라다’.

ex) 빠른 취업을 바랍니다.

6. Fill in the empty cells with ‘~기(를) 바라다’.

보기	· 항상 행복하고 건강하다. → 항상 행복하고 건강하기를 바라요.
1)	· 매일 열심히 공부하다. → 매일 열심히
2)	· 한국에서 잘 지내다. → 한국에서 잘
3)	· 한국어를 잘 배우다. → 한국어를 잘
4)	· 오늘 저녁밥을 맛있게 먹다. → 오늘 저녁밥을 맛있게
5)	· 이번 겨울에는 따뜻하게 지내다. → 이번 겨울에는 따뜻하게
6)	· 유진 씨에게 소개한 영화가 재미있다. → 유진 씨에게 소개한 영화가

1. Choose the answer appropriate for the blank.

1)

A 요즘 무슨 책을 읽어요?
B 한국의

- ① 명절에 대한 책을 읽어요.
- ② 명절에 대한 책이 있어요.

2)

A 두 사람은 취미가 같아요?
B

- ① 아니요, 달라요.
- ② 아니요, 몰라요.

3)

A 추석에는 어떤 음식을 먹어요?
B

- ① 송편을 먹어요.
- ② 윷놀이를 할까 해요.

2. Complete this dialogue with the correct Korean words.

A 한국의 명절에 대해서 알고 있어요?
B 네, 한국의 명절은이(가) 있어요.
A 그렇군요.

1. Listen carefully and then write down or choose the correct answer.

CD 3-1 > 3-5

1) A 선물을 받았을 때 기분이 어땠어요?
 B 선물을 받았을 때

2) A 드디어 내일이 결혼식이에요.
 B 행복한

3) A 봄에 아름다운 벚꽃 축제가 있어요.
 B 네, 이번

4) A 한국은 명절 때 한복을 입습니까?
 B

- ① 네, 한복은 전통 옷이에요.
- ② 아니요, 한복은 비싸요.
- ③ 네, 한복을 입을까 해요.

5) A 여의도가 유명해요.
 B 재미있겠네요. 예전에 좋았어요.

- ① 영화, 봤을 때
- ② 불꽃 축제, 갔을 때
- ③ 불꽃 축제, 봤을 때

1. Read the paragraph and then choose the right answer.

A 요리에 대해서 관심이 있어요?
 B 네, 한국 요리에 대해서 관심이 있습니다.
 A 그렇군요. 저는 일본 요리에 대해서 관심이 있습니다.

- 1) A는 한국 요리에 대해서 관심이 없습니다. 네 아니요
- 2) B는 일본 요리에 대해서 관심이 있습니다. 네 아니요

2. Read the paragraph and then indicate the sentence is correct or not.

A 한국 사람은 명절을 보통 어떻게 보내요?
 B 가족과 친척이 다 모여서 전통 음식을 먹고 전통 놀이를 해요.
 A 저도 한국의 명절을 경험해 보고 싶어요.
 B 그러면 다음 명절에 놀러 오세요.

- 1) A는 한국의 명절을 경험했습니다. 네 아니요
- 2) B는 A를 다음 명절에 초대했습니다. 네 아니요

3. Read the following and then write a New Year's card to your friend.

사랑하는 친구에게

지난 한 해 동안 함께 잘 지내서 고마웠어.
 항상 즐거운 시간이었어.
 새해에는 더 건강하고 행복하기를 바라.
 새해 복 많이 받아.

너의 친구 윤수가

.....

.....

.....

.....

UNIT 04 Reservation 예약

+ Vocabulary

어휘 정리

1. Connect each word with proper image.

- 1) 침대방 ●
- 2) 캠핑 ●
- 3) 예약하다 ●
- 4) 펜션 ●
- 5) 호텔 ●

- A
- B
- C
- D
- E



2. Fill in the blanks with the correct words given in the box.

취소하다 게스트하우스 1인실 콘도 예매하다 온돌방

1)  _____

3)  _____

5)  _____

2)  _____

4)  _____

6)  _____

A/V기 때문에

- ‘~기 때문에’ attached behind verbs or adjectives indicates the cause or reason of something.
- With Nouns : We use a form of ‘N(이)기 때문에’. Consonant + 이기 때문에, Vowel + 기 때문에
- Also we can abbreviate ‘N(이)기 때문에’ to ‘N 때문에’. ex) 날씨가 때문에
- Describing the reason of something simply, we usually speak as like ‘A/V기 때문이다’ or ‘N 때문이다’.
ex) 비싸기 때문이다. 동생 때문이에요.

1. Fill in the blanks with ‘~기 때문에’.

- 1) A 왜 쇼핑물에 갔어요?
B [필요하다] 수영복이
- 2) A 어제 집에서 쉬었지요?
B [야근을 많이 했다] 네, 그동안

N에 비해서

- Attached behind a noun, ‘~에 비해서’ indicates the noun is the target of comparison.
- We can use ‘~에 비하면, ~에 비하여’ instead of ‘~에 비해서’.

2. Fill in the blanks with ‘~에 비해서’.

[보기] 카드는 돈에 비해서 사용하기 편해요. (돈 / 사용하기 편하다)	
1) 비행기는	(기차 / 빠르다)
2) 형은	(동생 / 게임을 잘하다)
3) 등산은	(자전거 타기 / 힘들다)
4) 러시아는	(한국 / 눈이 많이 오다)
5) 에스프레소는	(카페라테 / 맛이 쓰다)

V(으)ㄴ 적이 있다

- Attached behind a verb, ‘~(으)ㄴ 적이 있다/없다’ indicates if someone has experienced the behavior.
- Consonant + 은 적이 있다
- Vowel, ㄹ + ㄴ 적이 있다

3. Fill in the empty cells with ‘~(으)ㄴ 적이 있다’.

<p>[보기] 방송국에 가다. → 방송국에 <u>간 적이 있어요.</u></p>
<p>1) 한강에서 유람선을 타다. → 한강에서 유람선을 _____</p>
<p>2) 언젠가 불고기 요리를 하다. → 언젠가 불고기 요리를 _____</p>
<p>3) 겨울에 프랑스를 여행하다. → 겨울에 프랑스를 _____</p>
<p>4) 이 화장품은 한국에서 유행했다. → 이 화장품은 한국에서 _____</p>
<p>5) 3년 전에 미국에서 중국어를 가르쳤다. → 3년 전에 미국에서 중국어를 _____</p>

A/V나요?

- We use ‘~나요?’ attaching it behind the verb, ‘있다/없다’ when we ask a question softly.
- ‘~았/었나요?’ is a past tense expression.

4. Fill in the empty cells with ‘~나요?’.

<p>보기</p>	<p>유나 씨에게 전화했다. → 유나 씨에게 <u>전화했나요?</u></p>
-----------	--

1)	어머니 생신에 선물을 했다. → 어머니 생신에 선물을
2)	줄리 씨와 영민 씨는 결혼했다. → 줄리 씨와 영민 씨는
3)	한국의 겨울 날씨는 춥다. → 한국의 겨울 날씨는
4)	바닷가에 있는 호텔을 예약했다. → 바닷가에 있는 호텔을
5)	오랜만에 친구를 만나서 반가웠다. → 오랜만에 친구를 만나서

A(으)니까요?

- Attached behind adjectives, ‘~(으)니까요?’ is used as the same expression with ‘~나요?’.
- With Nouns : We use ‘~인가요?’ as attaching it behind nouns. ex) 친구인가요? 선생님인가요?

5. Fill in the empty cells with ‘~(으)니까요?’.

- A 한국의 교통수단은 (편하다)

B 네, 편합니다.
- A 지금 가려고 하는 여행지가 (하와이이다)

B 아니요, 홍콩입니다.
- A 지금 읽고 있는 소설책은 (감동적이다)

B 네, 감동적입니다.

4) A 집에서 기르는 강아지는 _____ (건강하다)

B 네, 건강합니다.

5) A 어제 예약한 골프장 근처 호텔은 _____ (깨끗하다)

B 네, 깨끗합니다.

V(으)시겠습니까?

- ‘~(으)시겠습니까?’ attached behind a verb is a gentle question for intention of somebody.
- We can also use it as like ‘~(으)시겠어요?’.

6. Fill in the blanks with a proper given word using ‘~(으)시겠습니까?’.

보기	연주하다 먹다 여행하다 입다 가다 보다
1)	A 동대문역에 뭘 타고 _____ ? B 버스를 타고 가겠습니다.
2)	A 저녁은 뭘 _____ ? B 라면을 먹겠습니다.
3)	A 어떤 곳을 _____ ? B 베트남을 여행하겠습니다.
4)	A 어디에서 악기를 _____ ? B 저희 집에서 연주하겠습니다.
5)	A 뮤지컬과 영화 중 어떤 것을 _____ ? B 뮤지컬을 보겠습니다.
6)	A 청바지와 미니스커트 중 어떤 옷을 _____ ? B 청바지를 입겠습니다.

1. Choose the answer appropriate for the blank.

1)

A 지금 예약이 가능한가요?

B

- ① 네, 가능합니다.
 ② 아니요, 가능합니다.

2)

A 지은 씨, 여기예요. 여기 앉으세요.

B

- ① 네, 감사해요.
 ② 아니요, 앉을게요.

3)

A 게스트하우스에서 묵은 적이 있어요?

B

- ① 네, 묵은 적이 없어요.
 ② 네, 2박 3일 동안 묵은 적이 있어요.

2. Complete this dialogue with the correct Korean.

A 몇 인실을 찾으시나요?

B 네 명이니까이요.

A 침대방과 온돌방이 있습니다. 어디로 예약하시겠어요?

B 침대가 불편하니까 부탁드립니다.

1. Listen carefully and then write down or choose the correct answer.

CD 4-1 > 4-5

1) A 왜 그 호텔에 묵었나요?
 B 무척

2) A 베트남 날씨는 어때요?
 B 서울에

3) A 한국 드라마를?
 B 네, 자주 봤습니다.

4) A 오늘 스키장에 다녀왔나요?
 B

- ① 네, 스키장에 있습니다.
- ② 아니요, 야구장에 다녀왔습니다.
- ③ 아니요, 스키장에서는 두꺼운 옷을 입습니다.

5) A 네, 힐튼
 B 방을하고 싶어서 전화했어요.

- ① 극장입니다, 보고
- ② 호텔입니다, 예약
- ③ 콘도입니다, 예약

1. Read the paragraph and then choose the right answer.

A 안녕하세요? 행복 콘도입니다. 몇 인실 찾으시나요?
 B 6인실을 찾습니다.

- 1) B는 콘도를 예약하고 있습니다. 네 아니요
- 2) B는 온돌방을 찾고 있습니다. 네 아니요

2. Read the paragraph and then choose the right answer.

A 펜션은 어떤 곳이에요?
 B 집과 같은 숙박시설입니다. 거실, 부엌, 정원 등이 있어서 가족이 가기에 좋습니다.
 A 그렇군요. 침대방도 있나요?

- 1) 펜션은 부엌이 없습니다. 네 아니요
- 2) 펜션은 호텔과 같은 숙박시설입니다. 네 아니요

3. Read the following and then write about your experience from accommodations.

이번 홍콩 여행은 2박 3일로 다녀왔습니다. 게스트 하우스와 호텔에서 하루씩 묵었습니다. 형이 휴대폰에서 찾고 예약했습니다. 저는 여행에서 여러 사람을 만날 수 있는 게스트 하우스도 좋아하고, 시설이 좋은 호텔도 좋아합니다. 게스트 하우스에서는 5인실에서 잤고, 호텔에서는 2인실에서 잤습니다.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

+ Vocabulary

어휘 정리

1. Connect each word with proper image.

1) 해수욕장 ●

2) N서울타워 ●

3) 온천 ●

4) 차이나타운 ●

5) 야시장 ●

● A



● B



● C



● D



● E



2. Fill in the blanks with the correct words given in the box.

수목원 돌레길 한옥 마을 워터파크 전통 거리 녹차밭

1)



2)



3)



4)



5)



6)



V는 중

- Attached behind a verb, ‘~는 중’ means something is going on. It’s like ‘(be)~ing’.
- With Nouns : We can attach ‘~중’ to a noun like ‘N 중’ form.
- ‘~고 있다’ is the present progressive form and we can also use it to express the outcome of the action is lasting since then.

ex) 바지를 입고 있어요. (Wearing the same pants up to now.)

바지를 입는 중이에요. (Doing the behavior of wearing pants.)

1. Fill in the empty cells with ‘~는 중’.

1) A 지금 뭘 하고 있나요?

B [전화하다] 친구와

2) A 민수 씨 무엇을 마시고 있나요?

B [와인을 마시다] 지금

V아/어 보다 (경험)

- Attached behind a verb, ‘~아/어 보다’ means we try out that once or experience that.

ex) 이 음식을 한번 먹어 보세요. (attempt)

저는 삼겹살을 먹어 봤어요. (experience)

2. Fill in the blanks with ‘~아/어 보다’.

[보기] 제주도 둘레길을 걸어 봤어요. (둘레길을 걷다)

1) 한국의 놀이동산에서 (놀이기구를 타다)

2) 오늘 집에서 (케이크를 만들다)

3) 홍대 카페에서 (K-POP을 듣다)

4) 한복을 입고	(전통 거리에 가다)
5) 책상 옆으로	(침대 위치를 바꾸다)
6) 쇼핑몰에서 산 카메라로	(사진을 찍다)

V(으)ㄴ/는 덕분에

- ‘~(으)ㄴ/는 덕분에’ means a reason of a positive result with attached behind a verb. We use ‘~(으)ㄴ’ in the past tense and ‘는’ in the present tense sentence.
- N 덕분에 : We use ‘~데분에’ form after a noun.
- Also we speak simply as the forms of ‘N 덕분에이다’ or ‘V(으)ㄴ/는 덕분에이다’.

3. Fill in the empty cells with ‘~(으)ㄴ/는 덕분에’.

[보기] 비행기를 탄 덕분에 빨리 도착했습니다. (타다)	
1) 수업이 일찍	친구들과 농구를 했습니다. (끝나다)
2) 재미있게	즐거운 시간이었습니다. (말씀해 주다)
3) 우산을	비를 맞지 않았습니다. (준비하다)
4) 결혼하여	행복합니다. (아기를 낳다)
5) 다이어트를	건강이 좋아졌습니다. (하다)

V(으)려면

- We attach ‘~(으)려면’ to a verb when supposing an intention or interest to do something.
- Consonant + 으려면
- Vowel, ㄹ + 려면

4. Fill in the empty cells with ‘~(으)려면’.

보기	수영하려면 해수욕장에 갑니다. (수영하다)
1)	독도에 _____ 배를 타야 합니다. (가다)
2)	_____ 지금 사무실로 오세요. (이야기하다)
3)	내일 _____ 일찍 자야 합니다. (출근하다)
4)	립스틱을 _____ 백화점으로 가 보세요. (사다)
5)	버스를 _____ 강남역 앞으로 가세요. (갈아타다)

A/V(으)ㄴ/는데

- Attached behind verbs or adjectives, ‘~(으)ㄴ/는데’ means :
 - 1) present a background for the following contents. ex) 저는 중국에서 왔는데 앞으로 잘 부탁드립니다.
 - 2) present a basis(reason) for the following contents. ex) 비가 오는데(=비가 오니까) 등산가지 맙시다.
 - 3) present a contrary for the following contents. ex) 밥을 먹었는데(=밥을 먹었지만) 배가 고파요.
- Verbs ‘있다, 없다’ + 는데
- Adjectives + (으)ㄴ데 / N이다: N인데~
- Past tense : A/V았(었)는데, N이었는데(었는데)

5. Fill in the empty cells with ‘~(으)ㄴ/는데’.

	~(으)ㄴ/는데
1) 배가 고파다	A 왜 밥을 안 먹습니까? B _____ 시간이 없습니다.

2) 운동화를 신다.	A 오늘은 구두를 신었나요? B 평상시 _____ 파티가 있어서 구두를 신었습니다.
3) 눈이 많이 오다	A _____ 밖에 나가지 맙시다. B 네, 나가지 않겠습니다.
4) 미술을 전공했다	A _____ 음악을 하고 있습니다. B 그렇군요.
5) 주사를 맞았다	A _____ 무척 아픉니다. B 집에서 쉬세요.

A/V(아(어)야겠

- ‘~아/어야겠’ is attached behind verbs or adjectives to mean the will for an action or a situation.
- We also use this to suppose someone has to do something.

6. Fill in the blanks with the proper given word using ‘~아(어)야겠~’.

보기	먹다 마시다 찾다 하다 빌리다 가다
1)	A 잠이 와서 커피를 _____ B 함께 가서 마세요.
2)	A 은행에 가서 돈을 _____ B 네, 다녀오세요.
3)	A 맛있는 한국 음식을 먹어 보고 싶어요. B 그럼, 맛집에서 삼겹살을 _____
4)	A 사람들이 선글라스를 잘 안 삼니다. B 세일을 _____
5)	A 어제 먹은 음식 때문에 배가 아픉니다. B 병원에 _____
6)	A 책을 사러 가겠습니까? B 책 가격이 비싸서 친구에게 _____

1. Choose the answer appropriate for the blank.

1) A 지금 전화를 받을 수 있나요?
 B

- ① 네, 전화했습니다.
- ② 아니요, 회의 중입니다.

2) A 요즘 너무 힘들어요.
 B

- ① 좀 쉬어야겠네요.
- ② 지금 빨리 하세요.

3) A 어제 집에 잘 들어가셨나요?
 B

- ① 아니요, 잘 다녀왔어요.
- ② 네, 선생님 덕분에 잘 들어갔습니다.

2. Complete this dialogue with the correct Korean.

A에 가고 싶어요.
 B 재미있는 곳에 가려면어때요?
 A 수영복과 물놀이 옷만 있으면 되나요?

1. Listen carefully and then write down or choose the correct answer.

CD 5-1 > 5-5

1) A 김치찌개 먹어 봤나요?
 B 네,

2) A 한옥 마을은 어디에 있어요?
 B 한옥 마을에 가려면

3) A 열심히 공부했는데 합격하지 못했어요.
 B 다음에는

4) A 지금 여행 정보를 찾고 있어요.
 B 부산 여행요?

- ① 혹시 여행했어요?
- ② 혹시 해운대에 가 봤어요?
- ③ 혹시 부산에 살아요?

5) A 단풍이 에 가고 싶어요.
 B 에 가려면 설악산은 어때요?

- ① 많은 곳
- ② 없는 곳
- ③ 아름다운 곳

1. Read the paragraph and then choose the right answer.

A 경북궁에 가야겠어요. 거기 가격은 어때요?
 B 비싸지 않아요.

- 1) A는 경북궁에 가려고 합니다. 네 _____ 아니요 _____
 2) 경북궁에 가려면 가격이 비쌉니다. 네 _____ 아니요 _____

2. Read the paragraph and then choose the right answer.

A 거기는 어떤 곳이에요?
 B 바닷가에 있는 마을입니다. 경치가 아름답고, 시원한 바람이 좋습니다.
 A 그곳으로 여행을 가야겠습니다.

- 1) A는 산으로 여행을 가려고 합니다. 네 _____ 아니요 _____
 2) B는 바닷가에 있는 마을에 가려고 합니다. 네 _____ 아니요 _____

3. Read the following and then write about the places to visit in your country.

오늘은 여러분에게 서울의 관광지를 소개하려고 합니다. 서울에는 63빌딩이나 롯데월드, 청계천이 있습니다. 그리고 동대문 시장이나 남대문 시장도 있습니다. 모두 지하철을 타면 1시간 안에 갈 수 있습니다. 공원과 산을 좋아하면 남산에 가는 것도 좋습니다. 즐겁고 재미있게 관광을 하시기 바랍니다.

+ Vocabulary

어휘 정리

1. Connect each word with proper image.

1) 똥똥하다 ●

2) 얼굴이 동그랗다 ●

3) 눈이 크다 ●

4) 주근깨가 있다 ●

5) 입술이 두껍다 ●

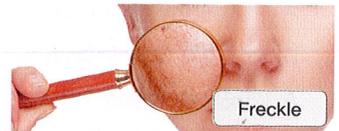
● A



● B



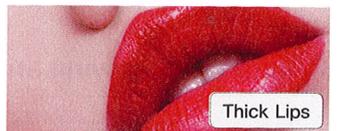
● C



● D



● E



2. Fill in the blanks with the correct words given in the box.

명랑하다 날씬하다 점이 있다 무뚝뚝하다 말이 많다 코가 크다

1)



2)



3)



4)



5)



6)



V(으)ㄴ /는/(으)ㄹ 것 같다

- That's an expression used when we suppose something is going on.
- In the Past tense : V(으)ㄴ 것 같다.
- In the Present tense : V는 것 같다 / A(으)ㄴ 것 같다 / N인 것 같다
- In the Future tense : A/V(으)ㄹ 것 같다 / N일 것 같다
- With '있다/없다' : (Present : ~는 것 같다 / Future : ~을 것 같다)

1. Fill in the blanks with proper answers using ‘~(으)ㄴ /는/(으)ㄹ 것 같다’.

- 1) A 저 분은 병원에서 자주 봤어요.
 B [간호사이다] 그렇군요. 병원
- 2) A 줄리앙 씨가 시험 준비로 어려워해요.
 B [어려운 시험] 그 시험은
- 3) A 이 부채 어디서 봤지요?
 B [보다] 지난번 인사동에 갔을 때

A게

- Attached behind an adjective, ‘~게’ changes the adjective into an adverb.

2. Fill in the blanks with ‘~게’.

[보기] 누구의 강아지인가요? 정말 귀엽게 생겼어요. (귀엽다)

1) 오늘 생일 파티에는 옷을 입어야겠다. (멋있다)

2) 대만을 여행하게 되어 생각한다. (기쁘다)

3) 드라마 속의 두 사람은 헤어질까요? (슬프다)

4) 유명한 음식점에서 파스타를 _____ 먹었다. (맛있다)
5) 밤하늘에 별이 참 _____ 보였다. (아름답다)
6) 이번에 그리는 그림은 _____ 그려야겠다. (크다)
7) 날씬했는데 살이 쪼서 _____ 보였다. (뚱뚱하다)

V아/어 주다

○ Attached behind a verb, ‘~아/어 주다’ means to do something for somebody.

3. Fill in the empty cells with ‘~아/어 주다’.

1) 한국어를 모르는 친구에게 _____ (책을 읽다)
2) 국어 선생님께서는 아름다운 _____ (글을 쓰다)
3) 그는 회사에서 힘들 때 내 _____ (마음을 알다)
4) 동생이 어제 잃어버린 _____ (우산을 찾다)
5) 지난 주말에 동현 씨가 _____ (집으로 초대하다)
6) 남자 친구가 자동차 _____ (문을 닫다)
7) 어머니에게 피아노 _____ (치는 것을 가르쳤다)

V고 있다

- Attached behind the verbs like '입다, 신다, 쓰다, 끼다, 벗다', '~고 있다' indicates these actions are still lasting continuously.

4. Fill in the blanks with '~고 있다'.

1)	캠핑하러 가는 중인데 _____ (운전하다)
2)	빵을 만들어 이모에게 주기 위해 _____ (요리하다)
3)	아이폰으로 클래식 음악을 _____ (듣다)
4)	아르바이트 장소에서 청소를 _____ (하다)
5)	할머니는 집에서 꽃을 _____ (키우다)

N처럼

- After nouns, '~처럼' indicates some degree like the noun or sameness with it.

5. Fill in the blanks with '~처럼'.

[보기] 겨울 / 쌀쌀하다	오늘 날씨는 <u>겨울처럼 쌀쌀해요.</u>
1) 장미 / 아름답다	오늘 본 여자 친구의 모습은 _____
2) 딸 / 생각한다	이모는 나를 _____
3) 딸기 / 주근깨가 있다	언니 얼굴에는 _____
4) 토마토 / 동그랗다	동생 얼굴은 _____

5) 모델 / 키가 크다	오빠는
6) 바나나 / 길다	이 사탕은
7) 아버지 / 다정하다	삼촌은

N보다

- ‘~보다’ indicates a noun is the comparison target, with attached behind the noun.
- We can use ‘훨씬’, ‘더’, or ‘덜’ in the comparison expressions.

6. Fill in the blanks with the proper given word using ‘~보다’.

보기	어제 성격	친구 인천공항	농구 도시락
1)	A 점심 식사로 도시락 어때요? B 빵이 더 좋아요.		
2)	A 오늘 춥네요. B 네, 오늘이 더 추운 것 같아요.		
3)	A 키가 크가요? B 같은 나이의 키가 작은 것 같아요.		
4)	A 어느 공항이 이 근처에 있나요? B 김포공항이 훨씬 가깝습니다.		
5)	A 어떤 운동이 재미있나요? B 축구가 재미있습니다.		
6)	A 어떤 성격을 좋아하나요? B 내성적인 외향적인 성격의 사람이 좋습니다.		

1. Choose the answer appropriate for the blank.

1)

A 어제 힘든 일은 어떻게 했나요?

B

- ① 친구가 많이 힘들었습니다.
- ② 친구가 많이 도와주었습니다.

2)

A 흐영 씨는 지금 뭘 하고 있나요?

B

- ① 언제 여행을 가요?
- ② 여행을 준비하는 것 같아요.

3)

A 저 사람들 중에 남편이 있나요?

B

- ① 네, 안경을 쓰고 있는 사람입니다.
- ② 네, 남편과 아내가 있습니다.

2. Complete this dialogue with the correct Korean.

A 마크 씨는 요즘 어떻게 지내요?

B 회사에 들어가려고 준비하는 것 같아요.

A 그렇군요. 만나고 싶네요.

1. Listen carefully and then write down or choose the correct answer.

CD 6-1 > 6-5

- 1) A 아버지는 몸이 마르셨나요?
B 아니요,

- 2) A 남산이 높은가요? 한라산이 높은가요?
B

- 3) A 연주 씨는 어떤 사람인가요?
B 연주 씨는

- 4) A 커피 한 잔 할까요?
B

- ① 커피 두 잔요.
② 카페 라테를 싫어하세요?
③ 커피보다 코코아를 마시고 싶어요.

- 5) A 어떤 생각하고 있었어요?
B 예전에 키우던를 생각하고 있었어요.
A 그렇군요. 어땠나요?
B 눈이 크고생겼어요.

- ① 강아지, 친구처럼
② 강아지, 인형처럼
③ 고양이, 인형처럼

1. Read the paragraph and then choose the right answer.

A 민영 씨는 언제 사귀 친구예요?
 B 고등학교 때 친구예요.

- 1) 민영 씨는 고등학교 때 친구입니다. 네 아니요
- 2) 민영 씨는 동생입니다. 네 아니요

2. Read the paragraph and then choose the right answer.

A 친구 줄리엣이 교실 청소를 자주 도와줬어요.
 B 아주 다정한 친구네요.
 A 네, 차분하게 고민도 잘 들어 주는 친구입니다.

- 1) 줄리엣은 다정한 친구입니다. 네 아니요
- 2) 줄리엣은 무뚝뚝한 친구입니다. 네 아니요

3. Read the following and then write about your own friends.

제 친구 민지와 현정이를 소개합니다. 민지는 어렸을 때 내성적이고 차분한 아이였습니다. 키가 작고 말랐습니다. 반면에 현정이는 정말 외향적이고 명랑한 친구였습니다. 키가 크고 얼굴에 주근깨가 있었습니다. 민지와 현정이의 성격은 다르지만 두 친구 모두 코코아 먹는 것과 음악을 듣는 것을 좋아했습니다. 우리는 지금까지 잘 지내고 있습니다.

.....

.....

.....

.....

.....

+ Vocabulary

어휘 정리

1. Connect each word with proper image.

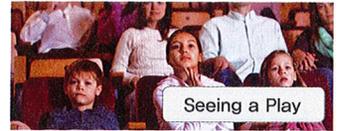
1) 낮잠을 자다 ●

● A



2) 쇼핑을 가다 ●

● B



3) 봉사 활동을 하다 ●

● C



4) 자전거를 타다 ●

● D



5) 연극을 보다 ●

● E



2. Fill in the blanks with the correct words given in the box.

수다를 떨다 번지점프를 하다 낚시를 하다 그림을 그리다 인터넷을 하다 바둑을 두다

1)



2)



3)



4)



5)



6)



A/V아(어)서 그런지

- Attached behind verbs or adjectives, ‘~아/어서 그런지’ means we suppose the cause or reason.
- We can change ‘~아/어서 그런지’ to ‘~아/어서인지’.

1. Fill in the blanks with the proper answers using ‘~아(어)서 그런지’.

1) A 유나 씨, 기분이 좋은 것 같아요.

B [끝나다] 야근이 기뻐요.

2) A 흥영 씨와 통화했나요?

B [바쁘다] 일 때문에 전화를 받지 않아요.

3) A 미라 씨는 왜 스키를 타지 않나요?

B [싫다] 추운 것이 스키를 타지 않네요.

V아/어서 (연결)

- Attached behind a verb, ‘~아/어서’ indicates we keep the result of the verb and then do the next action.
 - We use ‘~고’ instead of ‘~아/어서’ when speaking with ‘타다, 입다, 신다, 쓰다, 끼다’.
- ex) 지하철을 타고 가다. 티셔츠를 입고 가다.

2. Fill in the empty cells with ‘~아/어서’ or ‘~고’.

<p>[보기] 프랑스에 가다 / 와인을 마시다 → <u>프랑스에 가서 와인을 마실 거예요.</u></p>
<p>1) 시험을 보다 / 공무원이 되다 →</p>
<p>2) 대학에 들어가다 / 미팅을 하다 →</p>
<p>3) 한복을 입었다 / 인사동에 가다 →</p>

4) 자동차를 타다 / 바닷가에 가다 →
5) 모자를 쓰다 / 배드민턴을 치다 →
6) 장갑을 끼다 / 눈사람을 만들다 →
7) 백화점에 가다 / 텔레비전을 사다 →

V(으)래요

- Attached behind a verb, ‘~(으)래요’ indicates an intention to do something.
- Consonant + 을래요
- Vowel, ㄹ + 래요

3. Fill in the blanks with ‘~(으)래요’.

보기	A 인사동에 가서 뭘 할래요? B [전통 옷을 입다] 인사동에 가서 <u>전통 옷을 입을래요.</u>
1)	A PC방에 갈래요? B [노래하다] 아니요, 노래방에 가서
2)	A 집에 버스를 타고 갈래요? B [택시를 타다] 아니요,
3)	A 파티에서 피아노 연주를 할래요? B [기타를 치다] 저는
4)	A 식사 후에 어떤 과일을 먹을래요? B [복숭아를 먹다] 저는
5)	A 그냥 걸어서 갈까요? B [엘리베이터를 타고 가다] 아니요, 저는

아무나, 아무거나, 아무 데나

- ‘아무나’ means ‘anybody’, ‘아무거나’ means ‘anything’, ‘아무 데나’ means ‘anywhere’.
- We speak as a form of ‘아무 N(이)나’. ex) 아무 음식이나, 아무 드라마나

4. Fill in the blanks with ‘아무나, 아무거나, 아무 데나’.

1)	A 흐영 씨, 어디에 있는 농구장에 갈까요? B _____ 다 좋아요.
2)	A 내일 어떤 영화를 볼까요? B _____ 괜찮아요.
3)	A 전시회장에 들어가도 되나요? B _____ 들어오셔도 괜찮아요.
4)	A 어떤 음악을 들을까요? B _____ 음악이나 들려주세요.
5)	A 한국 음식 맛은 괜찮아요? B _____ 잘 먹어서 괜찮아요.

V는 대로

- Attached behind a verb, ‘~는 대로’ indicates ‘immediately after’ the behavior of the verb.

5. Fill in the empty cells with ‘~는 대로’.

보기	A 지금 배가 너무 고파요. B [도착하다] 그럼, <u>도착하는 대로</u> 식사합시다.
1)	A 선생님, 왜 아직 안 오시나요? B [출발하다] 죄송합니다. _____ 연락하겠습니다.
2)	A 여보, 아기가 많이 아파요. B [퇴근하다] 네, _____ 빨리 갈게요.
3)	A 제 볼펜 보셨나요? 잃어버린 것 같아요. B [찾다] 그래요? _____ 말해 줄게요.

4)	A 왜 여행을 시작하지 않았나요? B [비가 그치다] 날씨가 안 좋아서요. _____ 시작할 거예요.
5)	A 아직 원피스를 안 샀나요? B [살을 빼다] 네, _____ 살 계획입니다.

V(으)면서

- Attached behind a verb, ‘~(으)면서’ indicates we do something at the same time as doing the verb.
- Consonant + 으면서
- Vowel, 르 + 면서

6. Fill in the empty cells with ‘~(으)면서’.

보기	달리기를 하다 / 물을 마시다 → <u>달리기를 하면서 물을 마셨다.</u>
1)	산책을 하다 / 음악을 듣다 → _____
2)	집에서 나오다 / 신발을 신다 → _____
3)	숙제를 하다 / 노래를 부르다 → _____
4)	한국어를 배우다 / 친구를 만나다 → _____
5)	커피를 마시다 / 쿠키를 먹다 → _____
6)	불을 켜다 / 집에 들어가다 → _____

1. Choose the answer appropriate for the blank.

1)

A 운동은 어디에 가서 할 거예요?

B

- ① 유명한 한식당에 가서 먹을 거예요.
- ② 피트니스 센터에 가서 운동할 거예요.

2)

A 누구와 함께 청소하고 싶나요?

B

- ① 아무나 괜찮아요.
- ② 아무거나 좋아요.

3)

A

B 네, 알겠습니다.

- ① 자기소개는 언제 끝나나요?
- ② 자기소개가 끝나는 대로 수업을 시작할게요.

2. Complete this dialogue with the correct Korean.

A 영화 보러 가는 거 어때요?

B 좋은데요? 영화를 봅시다.

A 로맨스 영화 좋아요. 저는 커피도 마실래요.

1. Listen carefully and then write down or choose the correct answer.

CD 7-1 > 7-5

- 1) A 미연 씨, 많이 힘들어 보여요.
B 힘들어요.

- 2) A 레이나 씨는 졸업하고 뭘 하실 생각이예요?
B 생각입니다.

- 3) A 신촌에서 친구를 만난 다음 뭐 할래요?
B 저는

- 4) A 줄리앙 씨는 어떤 커피를 좋아하나요?
B

- ① 흐영 씨가 준 커피요.
② 흐영 씨가 좋아하는 거면 아무거나 좋아요.
③ 커피보다 코코아를 좋아해요.

- 5) A 윤수 씨, 내일 오후에 시간 있어요?
B 네, 오전에는 시험공부를 해야 해요.
A 그러면 만나서 점심 먹어요.

- ① 그런데, 시험공부 끝나는 대로
② 그리고, 공항에 도착하는 대로
③ 그런데, 맛있는 음식을 먹으면서

1. Read the paragraph and then choose the right answer.

A 민정 씨, 퇴근하고 치킨과 맥주 먹을래요?
 B 네, 좋아요. 먹고 싶었어요.

- 1) 민정 씨는 출근하지 않았습니다. 네 _____ 아니요 _____
 2) 민정 씨는 치킨과 맥주를 먹기로 했습니다. 네 _____ 아니요 _____

2. Read the paragraph and then choose the right answer.

A 레이나 씨, 오늘 만나는 거죠?
 B 네, 백화점에서 넥타이를 사는 대로 만납시다.
 A 그럼, 백화점 앞에서 기다릴게요.

- 1) 레이나 씨는 집에서 쉬기로 했습니다. 네 _____ 아니요 _____
 2) 레이나 씨는 넥타이를 사러 백화점에 갈 것입니다. 네 _____ 아니요 _____

3. Read the following and then write about the types of date in your country.

한국은 데이트할 때, 점심이나 저녁 식사를 같이 합니다. 분위기가 멋진 카페에 가거나 맛집을 찾아가기도 합니다. 특히 주말에는 거리에 데이트하는 커플들이 많습니다. 영화관에 가서 영화를 보기도 하고, 산책을 하거나 놀이공원에 가기도 합니다. 늦은 저녁에는 특별한 맥주나 와인 등을 마시며 데이트하기도 합니다. 여러분 나라의 커플은 어떤 데이트를 하시나요?

.....

.....

.....

.....

.....

+ Vocabulary

어휘 정리

1. Connect each word with proper image.

1) 박사 과정 ●

2) 고향 친구 ●

3) 졸업시험 ●

4) 교수님 ●

5) 논문 ●

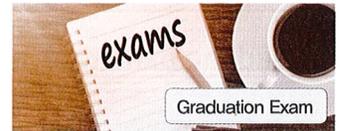
● A

● B

● C

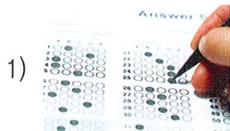
● D

● E



2. Fill in the blanks with the correct words given in the box.

모범생 소꿉친구 입학시험 학생회장 석사 과정 교복



V(으)려고

- Attached behind a verb, ‘~(으)려고’ means an intention to do something.
- Consonant + 으려고
- Vowel, 르 + 려고

1. Fill in the blanks with the proper answers using ‘~(으)려고’.

- 1) A 매일 티슈로 꽃을 만드는 이유가 뭐예요?
 B [선물하다] 1달 뒤에 기념일이라 만들고 있어요.
- 2) A 집까지 먼데 왜 걸어서 다녀요?
 B [살을 빼다] 좀 멀긴 하지만 걸어 다녀요.
- 3) A 요즘 그림을 열심히 그리는 것 같아요.
 B [공부하다] 언젠가 그림을 연습하고 있어요.

N밖에

- Attached behind a noun, ‘~밖에’ indicates we have no option to choose another except the noun. Usually, we speak as a negative form after that expression.

2. Fill in the empty cells with ‘~밖에’.

보기	A 손님에게 선물할 꽃이 얼마나 남았나요? B [네 송이] 꽃이 네 송이 밖에 안 남았어요.
1)	A 함께 마실 커피가 얼마나 돼요? B [세 잔] 지금 없어요.
2)	A 미국으로 여행 갈 사람 없나요? B [한 명] 알아봤는데요. 없어요.
3)	A 여러분, 피자 다 드셨나요? B [두 조각] 지금 안 남았어요. 더 먹을 수 있나요?

4)	A [다섯 켈레] 운동화 _____ 안 남았습니다. 빨리 사세요. B 여기요, 저 한 켈레 주세요.
5)	A 지금까지 책을 몇 권 읽었나요? B [한 권] _____ 읽지 않았습니다.
6)	A 집에서 강아지를 몇 마리 키우나요? B [두 마리] 저는 _____ 키우지 않습니다.
7)	A 혹시, 비빔밥 네 그릇 주문하셨나요? B [두 그릇] 아니요, _____ 주문하지 않았습니다.

N마다

○ Attached behind a noun, ‘~마다’ means ‘Every (noun) with no exception’. It’s like ‘every, each’.

3. Fill in the empty cells with ‘~마다’.

보기	A 한국 사람들은 대부분 불고기를 좋아하나요? B [사람] 대부분 좋아하지만 <u>사람마다</u> 달라요.
1)	A 한국의 음식점은 모두 24시간 하나요? B [음식점] 아니요, _____ 달라요.
2)	A 한국의 뉴스는 매일 저녁 9시에 하나요? B [뉴스] 아니요, _____ 달라요.
3)	A 한국 사람들은 모두 한강을 좋아하나요? B [사람] 대부분 그렇지만 _____ 달라요.
4)	A 한국은 출근 시간이 모두 같나요? B [회사] 대부분 아침 9시까지 출근이지만 _____ 달라요.
5)	A 한국의 명절은 매년 같은 날짜인가요? B [해] 아니요, _____ 달라요.

A/V았(었)었

○ Attached behind a verb or an adjective, ‘~았었 or ~었었’ indicates that something had happened in the past, that has not been lasted after then.

ex) 우리는 서로 사랑했어요. (Simple past tense of ‘love’ or Still loving each other so far.)
 우리는 서로 사랑했었어요. (We loved each other in the past but we’re not in there yet.)

4. Fill in the empty cells with ‘~았(었)었’.

1)	A 주말 때마다 무엇을 했나요? B 대부분 야구장에 [갔다]
2)	A 생일 때 어떤 종류의 음료를 마셨나요? B 이번 생일에는 탄산음료를 [마셨다]
3)	A 유치원 때 뭘 하며 지냈나요? B 친구들과 어울려 [지냈다]
4)	A 스트레스를 받으면 어떻게 하나요? B 스트레스를 받을 때면 [산책했다]
5)	A 홍콩을 여행하면서 무엇을 했나요? B 어머니와 함께 주로 [쇼핑했다]

V는 길에

○ ‘~는 길에’ is attached behind the verbs of movement like ‘go, come...etc.’, and it means ‘on the way going(coming)’.

5. Fill in the empty cells with ‘~는 길에’.

보기	[졸업식에 가다] 오빠의 졸업식에 가는 길에 꽃다발을 샀다.
1)	[만나러 가다] 선생님을 감사의 선물을 샀다.
2)	[빵을 사러 가다] 샐러드 소스도 샀다.

3)	[등산하다] _____ 한식당에서 김치찌개를 먹었다.
4)	[들어오다] 오피스텔에 _____ 라면을 샀다.
5)	[퇴근하다] _____ 텀블러를 구경했다.
6)	[파티에 가다] _____ 옷을 샀다.

A/V잖아요

- Attached behind a verb or an adjective, ‘~잖아요’ is used when verifying something the other knows or revise it. We use this expression to a person on friendly terms, of the same/younger age.
- With nouns : Consonant + 이잖아요 / Vowel + 잮아요

6. Fill in the blanks with the proper given word using ‘~잖아요’.

보기	전공했다	바쁘다	말했다
	좋아하다	편하다	덥다
1)	A 오늘도 출근했나요? B 네, 요즘 _____		
2)	A 미연 씨, 짧은 치마를 입었네요? B 오늘 날씨가 매우 _____		
3)	A 우산을 가지고 왔네요? B 제가 오늘 비 온다고 _____		
4)	A 커피를 매일 마시네요? B 네, 제가 커피를 _____		
5)	A 그림을 참 잘 그리시네요? B 제가 그림을 _____		
6)	A 편의점에 자주 가시네요? B 네, 가깝고 물건을 사기에 _____		

1. Choose the answer appropriate for the blank.

1)

A 왜 케이크를 샀어요?

B

- ① 친구가 모두 마셨어요.
- ② 친구에게 주려고 샀어요.

2)

A 민영 씨, 독일 가는 날이 얼마나 남았어요?

B

- ① 하루밖에 안 남았어요.
- ② 여행을 준비하고 있어요.

3)

A 흥영 씨에게 제가 커피를 살게요.

B

- ① 네, 제가 빨간색을 좋아하잖아요.
- ② 괜찮습니다. 어제도 사 주셨잖아요.

2. Complete this dialogue with the correct Korean.

A 나탈리 씨는 왜 빵을 만들기 시작했어요?

B 저는 빵을 좋아해요. 그래서 빵을 먹었어요.

A 그렇군요. 유명한 요리사가 될 것 같아요.

1. Listen carefully and then write down or choose the correct answer.

CD 8-1 > 8-5

1) A 회사 근처에 은행이 얼마나 있나요?

B

2) A 한국 사람은 명절마다 한복을 입나요?

B

3) A 민경 씨는 대학교 때 어떤 일이 있었나요?

B

4) A 좋아하는 아이스크림은 샀나요?

B 네,

- ① 친구 집에 가는 길에 샀어요.
- ② 친구가 아이스크림을 샀어요.
- ③ 친구가 커피에 크림을 넣었어요.

5) A 줄리앙 씨는 어떤 학생이었어요?

B 그림를 좋아하는 아이였어요.

A 그렇군요.

B 그림을 그렸었어요.

- ① 동물, 강아지
- ② 먹기, 불고기
- ③ 그리기, 일기장마다

1. Read the paragraph and then choose the right answer.

A 티엔 씨, 여기 '맛나 식당' 유명한 것 같아요.
 B 네, 그래서 제가 날마다 오잖아요.

- 1) 티엔 씨는 '맛나 식당'을 모릅니다. 네 _____ 아니요 _____
 2) 티엔 씨는 '맛나 식당'에 매일 갑니다. 네 _____ 아니요 _____

2. Read the paragraph and then choose the right answer.

A 프란시스코 씨는 왜 농구를 시작했어요?
 B 저는 운동을 좋아해요. 많은 친구들과 같이 운동하려고 시작했어요.
 A 그렇군요.

- 1) 프란시스코 씨는 농구를 좋아합니다. 네 _____ 아니요 _____
 2) 프란시스코 씨는 혼자 운동하는 것을 좋아합니다. 네 _____ 아니요 _____

3. Read the following and write about schools in your country.

한국의 학교는 초등학교 6년, 중학교 3년, 고등학교 3년, 대학교 4년이 기본입니다. 초등학교에 들어가기 전에는 유치원이나 어린이집에 다닙니다. 유치원에서부터 고등학교까지는 점심에 도시락 대신 급식을 먹습니다. 한국은 대학교에 가기 위해 고등학교는 때 매우 열심히 공부합니다. 대학교 중에는 기숙사가 있는 곳도 있습니다. 다른 지역이나 다른 나라에서 온 학생들이 주로 이용합니다. 여러분 나라의 학교 제도는 어떻습니까?

+ Vocabulary 어휘 정리

1. Connect each word with proper image.

- 1) 변호사 ● ● A
- 2) 경찰 ● ● B
- 3) 화가 ● ● C
- 4) 농부 ● ● D
- 5) 사진가 ● ● E



2. Fill in the blanks with the correct words given in the box.

건축가 성악가 아나운서 코미디언 약사 디자이너



N이/가 아니라

- Attached behind a noun, ‘~이/가 아니라’ denies the noun and revise it.
- With verbs / adjectives : Transform the verb or adjective into a noun > ‘A/V(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 것’이 아니라
ex) 이것은 ‘선물 받은 것’이 아니라 ‘선물할 것’이에요.
(= 이걸 선물 받은 게 아니라 선물로 줄 물건이에요.)

1. Fill in the blanks with the proper answers using ‘~이/가 아니라’.

- 1) A 동대문역에서 만나기로 했죠?
B [동대문역] 강남역이에요.
- 2) A 어제 본 사람은 아버지인가요?
B [아버지] 삼촌이에요.
- 3) A 영진 씨, 고향이 부산이에요?
B [부산] 아니요, 서울이에요.

V기(가) 쉽다

- Attached behind a verb, ‘~기(가) 쉽다’ indicates it’s easy to do the action(verb).
- Usually after ‘~기(가)’, we use adjectives like ‘쉽다, 어렵다, 좋다, 싫다, 재미있다’ to describe the verb.
ex) 이 음식은 먹기(가) 좋고, 요리하기(가) 쉽다.

2. Fill in the empty cells with ‘~기(가) 쉽다’.

보기	A [요리하다] 집에서 불고기 요리하기가 쉬운가요? B 네, 그런데 맛있게 만들기는 생각보다 어려워요.
1)	A [찾다] 여기서 경복궁을 ? B 네, 저기 안내가 있습니다.
2)	A [사용하다] 이 사진기는 ? B 네, 설명이 잘 되어 있어서 사용하기 쉽습니다.

3)	A [살을 빼다] 선생님, 빨리 ? B 무리해서 살을 빼는 것은 좋지 않습니다.
4)	A [택시를 타다] 저녁 11시쯤에 ? B 아니요, 그 시간에는 택시 타려는 사람이 너무 많습니다.
5)	A [만나다] 영화관에서 유명한 배우를 직접 ? B 아니요, 유명한 배우는 직접 만나기 어렵습니다.

V게 되다

- Attached behind a verb, ‘~게 되다’ means we’ve got to the action or circumstance of the verb involuntarily by the other’s behavior or external factors.

3. Fill in the empty cells with ‘~게 되다’.

보기	[계속 먹다] 요즘, 김치찌개가 맛있어서 계속 먹게 돼요.
1)	[다음날 졸다] 밤에 게임을 많이 해서 그런지
2)	[자꾸 가다] 제주도 바닷가가 좋아서
3)	[외출하다] 따뜻한 봄이어서 그런지
4)	[커피를 마시다] 회사 일로 피곤해서 자꾸
5)	[옷을 사다] 하얀색 옷이 많은데 자꾸 하얀색
6)	[일기예보를 보다] 비가 자주 와서 계속
7)	[재밌는 것을 찾다] 코미디언이 꿈이어서 계속

N 대신에

○ Attached behind a verb, ‘~대신에’ means ‘instead of’.

4. Fill in the empty cells with ‘~대신에’.

1)	[커피] 코코아를 마셔 보세요.
2)	[운동] 오랜만에 산책을 할래요.
3)	[흐영 씨] 줄리앙 씨가 아파서 출근을 못한 일을 마쳐 주세요.
4)	[기차] 매진된 고속버스를 탑시다.
5)	[팔찌] 너무 비싼 목걸이를 살래요.
6)	[경복궁] 공사 중인 인사동으로 가죠.

A/V거든요

- Attached behind verbs or adjectives, ‘~거든요’ explains the reason of the contents mentioned earlier. We use this in a colloquial speaking generally.
- With nouns : N + (이)거든요
Consonat + 이거든요 / Vowel + 거거든요

5. Fill in the empty cells with ‘~거든요’.

보기	A 인사동 길에서 부채를 샀나요? B [답다] 네, 정말 <u>더웠거든요</u> .
1)	A 옷을 많이 산 것 같아요. B [세일했다] 오늘까지 백화점에서

2)	A 삼겹살을 자주 먹네요? B [좋아하다] 제가 고기를 정말
3)	A 연극보다 뮤지컬을 좋아하세요? B [감동을 주다] 네, 음악이
4)	A 방송국 앞에서 자주 보네요. B [아나운서이다] 네, 제 직업이
5)	A 피자를 정말 잘 만드시네요. B [요리사였다] 감사합니다. 저는 이탈리아에서

V(으)르까요? (추측)

○ Attached behind a verb or an adjective, ‘~(으)르까요?’ is used when we guess and ask a question.

6. Fill in the blanks with the proper given word using ‘~(으)르까요?’

보기	먹다	찾아가다	출다
	있다	재미있다	전공하다
1)	A 김치찌개 어때요? B 레이나 씨에게 김치찌개를 소개하면 잘 ?		
2)	A 길을 잘 모르는데요. 어떻게 가죠? B 그럼 제가 회사 앞으로 ?		
3)	A 지금쯤이면 러시아가 한국보다 더 ? B 제가 한번 알아볼게요.		
4)	A 여자 농구선수에 대한 만화책이 재미있네요. B 저희 집 근처 서점에도 ?		
5)	A TV에서 골프 경기를 보면서 직접 하고 싶어졌어요. B 골프를 배우면 ?		
6)	A 미영 씨가 음악을 ? B 네, 그렇게 말한 적이 있어요.		

1. Choose the answer appropriate for the blank.

1)

A 오피스텔에 사나요?

B

- ① 오피스텔이 아니라 아파트에서 살아요.
- ② 오피스텔에는 카페와 병원이 있어요.

2)

A 한복은 만들기 쉽나요?

B

- ① 아니요, 만들기 어렵습니다.
- ② 아니요, 합격하기 어렵습니다.

3)

A 한국어 공부가 어렵나요?

B

- ① 조금 어려워요. 계속 복잡하게 돼요.
- ② 어제부터 계속 한국 영화를 보게 돼요.

2. Complete this dialogue with the correct Korean.

A 음, 저는를 해보고 싶어요.

B 그렇군요. 그런데 왜 농부를 하고 싶나요?

A 열심히 키운 것들을 사람들이 먹게 되면 (보람 있다)

1. Listen carefully and then write down or choose the correct answer.

CD 9-1 > 9-5

1) A 이 사람은 어렸을 때부터 운동을 잘했을까요?

B

2) A 경찰이 되는 게 많이 어렵나요?

B

3) A 한식당이 안 열었는데 어떻게 하죠?

B

4) A 어제 왜 출근하지 않았나요?

B

- ① 어제 청바지를 입었거든요.
- ② 어제 몸이 많이 아팠거든요.
- ③ 오늘 여행을 가기로 했거든요.

5) A 저는 미술가가 아니라 음악가예요.

B 네,가 되는 것이 어려웠나요?

A 아니요, 음악가는

- ① 음악가, 되기 쉬워요.
- ② 미술가, 되기 쉬워요.
- ③ 사진가, 되기 어려워요.

1. Read the paragraph and then choose the right answer.

A 줄리앙 씨, 어떤 직업을 가져 보고 싶나요?
 B 저는 지금 직업인 프로그래머 대신 디자이너도 좋을 것 같아요.

- 1) 줄리앙 씨는 지금 디자이너입니다. 네 아니요
- 2) 줄리앙 씨는 직업을 바꾸려고 합니다. 네 아니요

2. Read the paragraph and then choose the right answer.

A 흐영 씨는 왜 경찰이 되고 싶나요?
 B 예전부터 하고 싶었어요. 잘 맞을 것 같아서요. 유나 씨는요?
 A 저는 건축가를 해 보고 싶어요.

- 1) 흐영 씨는 경찰이 되고 싶어합니다. 네 아니요
- 2) 유나 씨는 건축가입니다. 네 아니요

3. Read the following and write about your job selecting criteria.

한국의 학생들은 어떤 사람이 되고 싶을까요? 어떤 직업을 꿈꿀까요? 자신이 제일 좋아하는 일을 직업으로 하는 것이 중요한데요. 한국의 학생들이 바라는 직업 1위는 선생님입니다. 그리고 의사, 간호사, 경찰 등이 되고 싶어합니다. 학생들마다 바라는 직업은 다르지만, 대부분 안정적인 직업을 찾고 있습니다. 직업을 선택할 때에는 무엇보다도 자신이 만족할 수 있는 일을 찾아야겠습니다. 여러분은 현재 어떤 직업을 계획하고 있나요? 행복한 직업을 선택할 수 있도록 목표를 세워 볼까요?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Correct Answers

Unit 01 만남 Meeting

Vocabulary

- 1) D / 2) B / 3) E / 4) C / 5) A
- 1) 여행사 / 2) 신문사 / 3) 방송사 / 4) 대기업 /
5) 중소기업 / 6) 광고 회사

Key Expression

- 1) 저는 민정이라고 해요.
2) 저는 김정호 교수라고 합니다.
- 1) 다니는
2) 사는
3) 운동하는
4) 배우는
5) 가르치는
- 2) 오늘 저녁에 본 옷입니다.
3) 지금 온 친구입니다.
4) 내일 점심에 먹을 피자입니다.
5) 어제 저녁에 본 달입니다.
6) 오늘 아침에 산 커피입니다.
- 1) 산 지
2) 배운 지
3) 먹은 지
4) 다닌 지
5) 쓴 지
- 1) 먹기 위해서
2) 주기 위해서
3) 읽기 위해서
4) 쉬기 위해서
5) 하기 위해서
- 1) 여행을 하는 동안
2) 그림을 그리는 동안
3) 버스를 타고 가는 동안
4) 영화를 보는 동안

- 5) 엄마를 만나러 가는 동안

Conversation

- 1) ① / 2) ② / 3) ②
- 그렇군요. / 다녀요(다닙니다).
저도 잘 부탁해요.

Listening

- 1) 저는 흐영이라고 합니다.
2) 여행사에 다니고 있습니다.
3) 배운 지 2년 됐습니다.
4) ①
5) ②

Reading & Writing

- 1) 네 / 2) 아니요
- 1) 아니요 / 2) 네

Unit 02 취미 Hobby

Vocabulary

- 1) A / 2) D / 3) B / 4) C / 5) E
- 1) 피아노 / 2) 우표 / 3) 요리 / 4) 책 / 5) 노래 /
6) 영화

Key Expression

- 1) 화가 날 때
2) 여름 휴가 때
3) 기분이 나쁠 때
- 1) 원피스나 운동화
2) 파란색이나 하얀색
3) 지하철이나 버스
4) 일본이나 홍콩

- 5) 언니나 엄마
- 6) 고궁이나 동물원
- 3. 1) 나무군요.
- 2) 맛있군요.
- 3) 미안하군요.
- 4) 가깝군요.
- 5) 노래군요.
- 4. 1) 아프니까
- 2) 재미있으니까
- 3) 보고 싶으니까
- 4) 하니까
- 5) 했으니까
- 5. 1) 자전거 타기요.
- 2) 공부요.
- 3) 한식당요.
- 6. 1) 빌릴게요.
- 2) 도와줄게요.
- 3) 할게요.
- 4) 먹을게요.

Conversation

- 1. 1) ① / 2) ② / 3) ②
- 2. 음악 듣거나 영화 보기를 해요.

Listening

- 1. 1) 회사에서 설 때 커피를 마셔요.
- 2) 불고기를 먹고 싶어요.
- 3) 좋아지기 때문에 좋아해요.
- 4) ②
- 5) ③

Reading & Writing

- 1. 1) 아니요 / 2) 네
- 2. 1) 아니요 / 2) 아니요

Unit 03 명절과 축제
Holiday and Festival

Vocabulary

- 1. 1) B / 2) C / 3) D / 4) A / 5) E
- 2. 1) 세배 / 2) 떡국 / 3) 옷놀이 / 4) 꽃놀이 / 5) 송편 / 6) 한복

Key Expression

- 1. 1) 개와 고양이에 대해(서) / ~ 대한
- 2) 한국 전통에 대한
- 3) 사물놀이에 대해(서)
- 4) 음식 메뉴에 대해(서) / ~ 대한
- 2. 1) 노래를 하거나
- 2) 샤워를 하거나
- 3) 쇼핑을 하거나
- 4) 공부를 하거나
- 5) 운동을 하거나
- 6) 걷거나
- 3. 1) 달라요.
- 2) 몰라요.
- 3) 잘랐어요.
- 4) 빨라요.
- 5) 불렀어요.
- 4. 1) 출근할까 해요.
- 2) 할까 해요.
- 3) 이야기할까 해요.
- 4) 볼까 해요.
- 5) 먹을까 해요.
- 5. 1) 비가 왔을 때
- 2) 한국어를 공부했을 때
- 3) 스키를 탔을 때
- 4) 못 먹어서 배고팠을 때
- 6. 1) 공부하기를 바라요.

- 2) 지내기를 바라요.
- 3) 배우기를 바라요.
- 4) 먹기를 바라요.
- 5) 지내기를 바라요.
- 6) 재미있기를 바라요.

Conversation

1. 1) ① / 2) ① / 3) ①
2. 설날과 추석

Listening

1. 1) 무척 기뻐요.
- 2) 결혼이 되기를 바라요.
- 3) 봄에는 가 볼까 해요.
- 4) ①
- 5) ②

Reading & Writing

1. 1) 아니요 / 2) 아니요
2. 1) 아니요 / 2) 네

3. 1) 탄 적이 있어요.
- 2) 한 적이 있어요.
- 3) 여행한 적이 있어요.
- 4) 유행한 적이 있어요.
- 5) 가르친 적이 있어요.

4. 1) 했나요?
- 2) 결혼했나요?
- 3) 출나요?
- 4) 예약했나요?
- 5) 반가웠나요?

5. 1) 편한가요?
- 2) 하와이인가요?
- 3) 감동적인가요?
- 4) 건강한가요?
- 5) 깨끗한가요?

6. 1) 가시겠습니까?
- 2) 드시겠습니까?
- 3) 여행하시겠습니까?
- 4) 연주하시겠습니까?
- 5) 보시겠습니까?
- 6) 입으시겠습니까?

Unit 04 예약 Reservation

Vocabulary

1. 1) B / 2) A / 3) E / 4) D / 5) C
2. 1) 온돌방 / 2) 1인실 / 3) 게스트하우스 / 4) 콘도 / 5) 예약하다 / 6) 취소하다

Key Expression

1. 1) 필요하기 때문에 갔어요.
- 2) 야근을 많이 했기 때문에 쉬었어요.
2. 1) 기차에 비해서 빨라요.
- 2) 동생에 비해서 게임을 잘해요.
- 3) 자전거 타기에 비해서 힘들어요.
- 4) 한국에 비해서 눈이 많이 와요.
- 5) 카파라테에 비해서 맛이 써요.

Conversation

1. 1) ① / 2) ① / 3) ②
2. 4인실
온돌방으로

Listening

1. 1) 편안했어요.
- 2) 비해서 따뜻합니다.
- 3) 본 적이 있나요?
- 4) ②
- 5) ②

Reading & Writing

1. 1) 네 / 2) 아니요
2. 1) 아니요 / 2) 아니요

Unit 05 여행 Travel

Vocabulary

- 1) C / 2) A / 3) B / 4) D / 5) E
- 1) 둘레길 / 2) 수목원 / 3) 워터파크 / 4) 전통 거리 / 5) 한옥 마을 / 6) 녹차밭

Key Expression

- 1) 전화하는 중이에요.
2) 와인을 마시는 중이에요.
- 1) 놀이기구를 타 봤어요.
2) 케이크를 만들어 봤어요.
3) K-POP을 들어 봤어요.
4) 전통 거리에 가 봤어요.
5) 침대 위치를 바꿔 봤어요.
6) 사진을 찍어 봤어요.
- 1) 끝난 덕분에
2) 말씀해 주신 덕분에
3) 준비한 덕분에
4) 아기를 낳은 덕분에
5) 한 덕분에
- 1) 가려면
2) 이야기하려면
3) 출근하려면
4) 사려면
5) 갈아타려면
- 1) 배가 고프는데
2) 운동화를 신는데
3) 눈이 많이 오는데
4) 미술을 전공했는데
5) 주사를 맞았는데
- 1) 마셔야겠네요. (~겠어요 / ~겠습니다)
2) 찾아야겠네요. (~겠어요 / ~겠습니다)
3) 먹어야겠네요. (~겠어요 / ~겠습니다)
4) 해야겠네요. (~겠어요 / ~겠습니다)
5) 가야겠네요. (~겠어요 / ~겠습니다)

- 6) 빌려야겠네요. (~겠어요 / ~겠습니다)

Conversation

- 1) ② / 2) ① / 3) ②
2. 재미있는 곳
워터파크는

Listening

- 1) 한번 먹어 봤어요.
2) 지하철역으로 가세요.
3) 꼭 합격하세요.
4) ②
5) ③

Reading & Writing

- 1) 네 / 2) 아니요
- 2) 1) 아니요 / 2) 아니요

Unit 06 친구 Friends

Vocabulary

- 1) B / 2) A / 3) D / 4) C / 5) E
- 2) 1) 명랑하다 / 2) 날씬하다 / 3) 무뚝뚝하다 / 4) 점이 있다 / 5) 말이 많다 / 6) 코가 크다

Key Expression

- 1) 1) 간호사인 것 같아요.
2) 어려운 시험인 것 같아요.
3) 본 것 같아요.
- 2) 1) 멋있게
2) 기쁘게
3) 슬프게
4) 맛있게
5) 아름답게
6) 크게
7) 뚱뚱하게

3. 1) 책을 읽어 주다.
2) 글을 써 주다.
3) 마음을 알아 주다.
4) 우산을 찾아 주다.
5) 집으로 초대해 주다.
6) 문을 닫아 주다.
7) 치는 것을 가르쳐 주었다(드렸다).
4. 1) 운전하고 있다.
2) 요리하고 있다.
3) 듣고 있다.
4) 하고 있다.
5) 키우고 있다.
5. 1) 장미처럼 아름다워요.
2) 딸처럼 생각해요.
3) 딸기처럼 주근깨가 있어요.
4) 토마토처럼 둥그래요.
5) 모델처럼 키가 커요.
6) 바나나처럼 길어요.
7) 아버지처럼 다정해요.
6. 1) 도시락보다
2) 어제보다
3) 친구보다
4) 인천공항보다
5) 농구보다
6) 성격보다

Conversation

1. 1) ② / 2) ② / 3) ①
2. 취업을

Listening

1. 1) 뚱뚱한 것 같아요.
2) 남산보다 한라산이 높아요.
3) 꽃처럼 아름다운 사람이에요.
4) ③
5) ②

Reading & Writing

1. 1) 네 / 2) 아니요
2. 1) 네 / 2) 아니요

Unit 07 약속 Appointment

Vocabulary

1. 1) A / 2) C / 3) D / 4) E / 5) B
2. 1) 수다를 떨다 / 2) 낚시를 하다 / 3) 그림을 그리다 /
4) 바둑을 두다 / 5) 번지점프를 하다 / 6) 인터넷
을 하다

Key Expression

1. 1) 끝나서 그런지
2) 바빠서 그런지
3) 싫어서 그런지
2. 1) 시험을 봐서 공무원이 될 거예요.
2) 대학에 들어가서 미팅을 할 거예요.
3) 한복을 입고 인사동에 갈 거예요.
4) 자동차를 타고 바닷가에 갈 거예요.
5) 모자를 쓰고 배드민턴을 칠 거예요.
6) 장갑을 끼고 눈사람을 만들 거예요.
7) 백화점에 가서 텔레비전을 살 거예요.
3. 1) 노래할래요.
2) 택시를 탈래요.
3) 기타를 칠래요.
4) 복숭아를 먹을래요.
5) 엘리베이터를 타고 갈래요.
4. 1) 아무 데나
2) 아무거나
3) 아무나
4) 아무
5) 아무거나
5. 1) 출발하는 대로

- 2) 퇴근하는 대로
 - 3) 찾는 대로
 - 4) 비가 그치는 대로
 - 5) 살을 빼는 대로
6. 1) 산책을 하면서 음악을 들었다.
 2) 집에서 나오면서 신발을 신었다.
 3) 숙제를 하면서 노래를 불렀다.
 4) 한국어를 배우면서 친구를 만났다.
 5) 커피를 마시면서 쿠키를 먹었다.
 6) 불을 켜면서 집에 들어갔다.

Conversation

- 1. 1) ② / 2) ① / 3) ②
- 2. 로맨스

Listening

- 1. 1) 감기에 걸려서 그런지
 2) 회사에 가서 일을 할
 3) 맛집에 갈래요.
 4) ②
 5) ①

Reading & Writing

- 1. 1) 아니요 / 2) 네
- 2. 1) 아니요 / 2) 네

- 2) 살을 빼려고
 - 3) 공부하려고
2. 1) 세 잔밖에
 2) 한 명밖에
 3) 두 조각밖에
 4) 다섯 켈레밖에
 5) 한 권밖에
 6) 두 마리밖에
 7) 두 그릇밖에

- 3. 1) 음식점마다
 2) 뉴스마다
 3) 사람마다
 4) 회사마다
 5) 해마다

- 4. 1) 갔었어요.
 2) 마셨었어요.
 3) 지냈었어요.
 4) 산책했었어요.
 5) 쇼핑했었어요.

- 5. 1) 만나러 가는 길에
 2) 빵을 사러 가는 길에
 3) 등산하는 길에
 4) 들어오는 길에
 5) 퇴근하는 길에
 6) 파티에 가는 길에

- 6. 1) 바쁘잖아요.
 2) 덥잖아요.
 3) 말했잖아요.
 4) 좋아하잖아요.
 5) 전공했잖아요.
 6) 편하잖아요.

Conversation

- 1. 1) ② / 2) ① / 3) ②
- 2. 매일(날마다)

Unit 08 학교 School

Vocabulary

- 1. 1) D / 2) C / 3) B / 4) E / 5) A
- 2. 1) 입학시험 / 2) 석사 과정 / 3) 학생회장 /
 4) 소꿉친구 / 5) 교복 / 6) 모범생

Key Expression

- 1. 1) 선물하려고

Listening

- 1) 하나밖에 없어요.
2) 사람마다 다릅니다.
3) 중국어를 배우기 시작했었어요.
4) ①
5) ③

Reading & Writing

- 1) 아니요 / 2) 네
2. 1) 네 / 2) 아니요

Unit 09 직업 Occupation

Vocabulary

- 1) 1) B / 2) A / 3) D / 4) C / 5) E
2. 1) 약사 / 2) 건축가 / 3) 성악가 / 4) 코미디언 /
5) 디자이너 / 6) 아나운서

Key Expression

- 1) 1) 동대문역이 아니라
2) 아버지가 아니라
3) 부산이 아니라
2. 1) 찾기(가) 쉬운가요?
2) 사용하기(가) 쉬운가요?
3) 살을 빼기(가) 쉬운가요?
4) 택시를 타기(가) 쉬운가요?
5) 만나기(가) 쉬운가요?
3. 1) 다음날 좋게 돼요.
2) 자꾸 가게 돼요.
3) 외출하게 돼요.
4) 커피를 마시게 돼요.
5) 옷을 사게 돼요.
6) 일기예보를 보게 돼요.
7) 재밌는 것을 찾게 돼요.

4. 1) 커피 대신에
2) 운동 대신에
3) 흐영 씨 대신에
4) 기차 대신에
5) 팔찌 대신에
6) 경복궁 대신에
5. 1) 세일했거든요.
2) 좋아하거든요.
3) 감동을 주거든요.
4) 아나운서거든요.
5) 요리사였거든요.
6. 1) 먹을까요?
2) 찾아갈까요?
3) 추울까요?
4) 있을까요?
5) 재미있을까요?
6) 전공할까요?

Conversation

- 1) 1) ① / 2) ① / 3) ①
2. 농부
보람 있을 것 같거든요.

Listening

- 1) 1) 아마 그랬을 것 같아요.
2) 네, 경찰이 되기 쉽지 않아요.
3) 한식당 대신에 일식집에 갑시다.
4) ②
5) ①

Reading & Writing

- 1) 1) 아니요 / 2) 아니요
2. 1) 네 / 2) 아니요